

Szczegółowe kryteria i zasady oceniania zachowania

1. System zachowania ucznia jest systemem modułowo – punktowym. Wyodrębnia się 6 modułów przypisując uczniowi na koniec roku szkolnego liczbę punktów od 0 do 10 w każdym module. Ocena roczna jest wynikiem liczby punktów uzyskanych z poszczególnych modułów wraz z przypisanymi im wagami.
2. Wagi dla poszczególnych oddziałów ustala na początku każdego semestru (suma wag 12) dyrektor szkoły. Wagi poszczególnych modułów korespondują z programem wychowawczym szkoły.

Przeliczanie punktów ucznia na ocenę okresową lub roczną:

ocena wzorowa:	od 8,50 do 10
ocena bardzo dobra:	od 6,75 do 8,49
ocena dobra:	od 5,00 do 6,74
ocena poprawna:	od 3,51 do 4,99
ocena nieodpowiednia:	od 2,00 do 3,50
ocena naganna:	od 0 do 1,99.

3. Moduły:

MODUŁ I	MODUŁ II	MODUŁ III
Uczęszczanie do szkoły	Aktywność na rzecz szkoły	Obowiązki szkolne
Punkty startowe: 10	Punkty startowe: 0	Punkty startowe: 10
a) godziny nieusprawiedliwione, b) spóźnienia, c) godziny opuszczone;	a) udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, b) występ/organizacja w apelach, akademiach, spektaklach, c) funkcje szkolne i pozaszkolne, d) wolontariat, e) udział w kółkach zainteresowań, projektach;	a) brak właściwego stroju szkolnego, b) brak obuwia sportowego zmiennego, c) opuszczanie terenu szkoły, d) narażanie na niebezpieczeństwo innych, e) akty wandalizmu, f) kary statutowe, g) używanie tel. komórkowych, innych urządzeń niedozwolonych na lekcjach;
Opis poniżej	Opis poniżej	Opis poniżej

MODUŁ IV	MODUŁ V	MODUŁ VI
Kultura osobista	Ocena wychowawcy i nauczycieli uczących	Samoocena ucznia i ocena klasy
Punkty startowe: 10	Punkty startowe: 10	Punkty startowe: 0
a) wulgaryzmy, b) niewłaściwe zachowanie w miejscu publicznym, c) brak szacunku dla innych osób, d) palenie papierosów, używanie narkotyków, alkoholu;	a) niewłaściwe zachowanie na lekcji, przerwach, wycieczkach itp., b) brak reakcji ucznia na uwagi uczących (brak widocznej poprawy), c) niewywiązywanie się z umów;	a) prace na rzecz klasy, b) funkcje klasowe, c) pomoc koleżeńska, d) wysokie wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
Opis poniżej	Informacje zbiera wychowawca	Zasady ustala wychowawca

4. **MODUŁ I:**

- a) trzy nieusprawiedliwione spóźnienia należy traktować jak jedna godzina nieusprawiedliwiona,

- b) 10 punktów – brak godzin nieusprawiedliwionych, każde 5 godzin nieusprawiedliwionych obniża punktację o 1 punkt (do zera),
- c) każde 30 godzin nieobecnych usprawiedliwionych obniża punktację o 1 punkt (do zera) poza długotrwałą chorobą.

5. MODUŁ II:

- a) udział w olimpiadach zakończonych zwolnieniem z matury – uczeń otrzymuje 10 punktów,
- b) wysoki wynik w konkursach, turniejach, zawodach ogólnopolskich – uczeń otrzymuje 7 punktów,
- c) wysoki wynik w konkursach, turniejach, zawodach wojewódzkich – uczeń otrzymuje 5 punktów,
- d) wysoki wynik w konkursach, turniejach, zawodach powiatowych – uczeń otrzymuje 3 punkty,
- e) godne reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach – doliczamy po 1 punkcie (1 pkt za konkurs, zawody), poza etapem szkolnym,
- f) występ/organizacja w apelu, spektaklu – po 1 punkcie,
- g) wzorowe pełnienie funkcji szkolnych – 3 punkty, (np. poczet sztandarowy),
- h) wolontariat – do 3 punktów,
- i) udział w kółkach zainteresowań, projektach – po 1 punkcie.

6. MODUŁ III:

- a) kary statutowe – obniżają punkty startowe według wskazania dyrektora szkoły,
- b) brak należytego stroju szkolnego lub obuwia – obniża punktację o 1 punkt (každorazowo),
- c) samowolne opuszczenie terenu szkoły – obniża punktację o 1 punkt (každorazowo),
- d) akty wandalizmu lub narażanie innych na niebezpieczeństwo – obniżają punktację od 1 do 3 punktów (každorazowo),
- e) używanie tel. komórkowych lub innych niedozwolonych urządzeń na lekcjach – obniża punktację o 1 punkt (každorazowo),
- f) niewywiązywanie się z wcześniejszych omów ucznia z nauczycielem – obniża punktację o 1 punkt.

7. MODUŁ IV:

- a) palenie papierosów – obniża punktację o 5 punktów (každorazowo),
- b) używanie narkotyków i spożywanie alkoholu – obniża punktację o 10 punktów,
- c) nieokazywanie szacunku innym osobom – obniża punktację o 3 punkty (každorazowo),
- d) niewłaściwe zachowanie w miejscu publicznym – obniża punktację o 3 punkty (každorazowo),
- e) używanie niewłaściwego słownictwa – obniża punktację o 1 punkt (každorazowo).

- 8. W przypadku zachowania ucznia (pozytywnego lub negatywnego) nie ujętego w powyższej specyfikacji kwalifikacji czynu dokonuje dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela lub wychowawcy.
- 9. Ocenę naganną może otrzymać uczeń w wyniku stosowania wyżej opisanego systemu oceniania lub w wyniku nałożenia kary statutowej przez dyrektora szkoły.
- 10. W uzasadnionych przypadkach uczeń, rodzic lub prawny opiekun dziecka może zwrócić się do wychowawcy klasy z pisemną prośbą o wyrażenie zgody na uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania. Podczas spotkania zespołu wychowawczego nauczyciele oraz dyrektor szkoły rozpatrują wniosek rodziców, dokonują analizy zachowania ucznia, a następnie podejmują decyzję o oddaleniu podania ucznia lub ustaleniu oceny wyższej niż przewidywana.
- 11. W przypadku oceny śródrocznej wychowawca ustala ocenę w oparciu o powyższe kryteria od 1 do 9.

Przykładowe obliczenie oceny rocznej ucznia:

Moduł	<i>Moduł I</i>	<i>Moduł II</i>	<i>Moduł III</i>	<i>Moduł IV</i>	<i>Moduł V</i>	<i>Moduł VI</i>
Punkty ucznia	<i>M1</i>	<i>M2</i>	<i>M3</i>	<i>M4</i>	<i>M5</i>	<i>M6</i>
Wagi	<i>W1</i>	<i>W2</i>	<i>W3</i>	<i>W4</i>	<i>W5</i>	<i>W6</i>

$$\text{Ocena} = (M1*W1 + M2*W2 + M3*W3 + M4*W4 + M5*W5 + M6*W6)/(W1 + W2 + W3 + W4 + W5 + W6).$$