

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 2c i 3c

1. Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie są:
 - a. wiadomości z zakresu podstawowego i rozszerzonego (w przypadku klasy 2c)
 - b. umiejętności z zakresu podstawowego i rozszerzonego (w przypadku klasy 2c)
 - c. postawa – aktywność.
2. System oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie obejmuje wymagania edukacyjne wynikające z planu pracy nauczyciela oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Oceniane mogą być:
 - a. prace pisemne
 - b. praca w grupie
 - c. odpowiedzi ustne
 - d. udział w konkursach przedmiotowych
 - e. aktywność na lekcji
 - f. działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
4. Prawa ucznia:
 - a. uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć jeden raz w semestrze na zasadach określonych przez nauczyciela. Zasady nauczyciel określa podczas pierwszych zajęć.
 - b. uczeń ma prawo zgłoszenia braku zadania domowego (jeden raz w semestrze).
 - c. uczeń i jego rodzic mają prawo do uzasadnienia każdej oceny w formie oczekiwanej przez ucznia lub rodzica (pisemna lub ustna).
 - d. uczeń ma prawo do informacji nt. osiągniętych postępów i ewentualnych braków, obszarów wymagających pracy.
 - e. prace pisemne nauczyciel ocenia do dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu i o jego wyniku informuje ucznia.
 - f. uczeń ma prawo poprawić jeden sprawdzian pisemny w semestrze.
 - g. uczeń ma prawo do podwyższenia oceny przewidywanej.

5. Obowiązki ucznia:

- a. uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- b. uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad zachowania określonych przez nauczyciela oraz wynikających z przepisów prawa.
- c. uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach (nie dotyczy usprawiedliwionej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą lub innymi okolicznościami usprawiedliwionymi przez rodziców).
- d. uczeń uczestniczy w dyskusji z zachowaniem zasad tolerancji oraz współżycia społecznego.

6. Zasady organizacji sprawdzianów i innych form oceniania:

- a. nauczyciel zapowiada sprawdzian (obejmujący treści 3 i więcej ostatnich tematów), z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- b. na każdej lekcji nauczyciel może ocenić aktywność ucznia biorąc pod uwagę jego wiedzę i umiejętności.
- c. na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzić stopień opanowania wiedzy i umiejętności przez uczniów (dotyczy 3 ostatnich tematów lekcji).
- d. raz w semestrze nauczyciel ocenia aktywność ucznia na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

7. Zasady podwyższania oceny:

- a. uczeń ma prawo do poprawy oceny przewidywanej śródrocznej i końcoworocznej.
 - b. na 10 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel wystawia proponowaną ocenę.
 - c. uczeń może zgłosić chęć poprawy oceny przewidywanej.
 - d. nauczyciel wskazuje wymagania edukacyjne, które uczeń może poprawić (pkt. 4 lit.f).
8. ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych odbywa się zgodnie z zaleceniami wydanymi przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną w zakresie warunków i form określonych w opinii lub orzeczeniu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.