

KRYTERIA OCENY Z ZACHOWANIA UCZNIÓW KLASY 3C
w roku szkolnym 2021/2022

1. Podstawą oceniania zachowania są kryteria zawarte w Statucie Szkoły, który określa zasady otrzymania oceny wzorowej, bardzo dobrej, dobrej, poprawnej, nieodpowiedniej oraz nagannej.
2. Śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniać będzie między innymi:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje Szkoły d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.
4. Wpływ na ocenę w szczególności będą miały:
 - wywiązywanie się z obowiązków
 - aktywne zaangażowanie w pracę na rzecz klasy, szkoły i środowiska
 - samoocena
 - ocena zespołu klasowego
 - ocena nauczycieli
 - szacunek dla innych osób
 - aktywnie uczestniczy w wolontariacie
 - udział w olimpiadach, konkursach, zawodach, zajęciach dodatkowych w szkole i poza szkołą.
5. Jeżeli w kryteriach pojawia się termin „aktywnie uczestniczy” oznacza to, że uczeń musi przynajmniej 3 razy w półroczu podjąć określone działania na rzecz klasy lub Szkoły.
6. Jeżeli w kryteriach pojawia się dbałość o swój rozwój osobisty oznacza to, że uczeń musi regularnie uczestniczyć w dodatkowych i uzupełniających formach kształcenia, lub różnorodnych formach pozaszkolnej aktywności.

7. Aby uzyskać określoną ocenę, uczeń musi spełnić wszystkie kryteria przewidziane dla tej oceny określone w Statucie. Wyjątek stanowi ustalenie oceny „naganne” gdzie uczeń musi spełnić większość kryteriów.
8. Wpływ na ocenę z zachowania ma bezwzględne stosowanie się na terenie szkoły do zasad ustalonych przez Dyrektora Szkoły związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.