

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

rok szkolny 2021/2022

dotyczy klas 3B i 3G

Ocenę *celującą*

otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- ma i stosuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia używając poprawnej terminologii chemicznej
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania
- osiągnął sukces w olimpiadzie chemicznej lub konkursach chemicznych o randze co najmniej wojewódzkiej.
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią

Ocenę *bardzo dobrą*

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania nowych problemów i zadań problemowych
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy (układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i internetu
- potrafi planować i bezpiecznie wykonać eksperymenty chemiczne
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 86% do 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę *dobrą*

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- potrafi samodzielnie pisać i bilansować równania reakcji chemicznych
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- posługuje się bezpiecznie sprzętem laboratoryjnym
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- jest aktywny w toku lekcyjnym
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 86% punktów

Ocenę *dostateczną*

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice itp
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 56% do 71 % punktów.

Ocenę *dopuszczającą*

otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie zawsze używając poprawnej terminologii chemicznej
- jest mało aktywny na lekcji
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 41% do 56% punktów

Ocenę *niedostateczną*

otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia
- nie potrafi posługiwać się sprzętem chemicznym
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 41% punktów

**SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA
CHEMII**

z

rok szkolny 2021/2022 dotyczy klas 3B i 3G

I. Przedmiotem oceny może być:

- Odpowiedź ustna z bieżącego materiału.

- Sprawdzian pisemny- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówka – niezapowiedziana, z bieżącego materiału.
- Aktywność i systematyczna praca w toku lekcyjnym.
- Praca w grupach i wykonywanie uczniowskich ćwiczeń laboratoryjnych.
- Zadania domowe.
- Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

II. Zasady wystawiania ocen.

- 1) Każdy sprawdzian pisemny uczeń ma obowiązek napisać.
- 2) Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
- 3) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym nauczyciel uwzględnia ten fakt przy wystawianiu oceny końcowej.
- 4) Sprawdziany pisemne są punktowane i oceniane w następującej skali:

PROCENTY	OCENA
ponad 40%	+niedostateczny
ponad 41%	dopuszczający
ponad 55%	+dopuszczający
ponad 56%	dostateczny
ponad 70%	+dostateczny
ponad 71%	dobry
ponad 85%	+dobry
ponad 86%	bardzo dobry
100%	+ bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	celujący

- 5) Prace pisemne, ocenione uczniowie i jego rodzice mają do wglądu w szkole
- 6) Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający
- 7) Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może otrzymać ocenę cząstkową celującą, natomiast laureaci i finaliści konkursów

ponadwojewódzkich i olimpiady przedmiotowej otrzymują ocenę celującą na koniec semestru lub roku

- 8) Powyższe kryteria nie dotyczą
 - uczniów laureatów konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureatów lub finalistów olimpiady przedmiotowej- otrzymują ocenę celującą
 - uczniów, którzy posiadają orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej - wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami
- 9) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez podawania przyczyny 1 raz w ciągu semestru, nie może to być jednak w przypadku zapowiedzianych prac kontrolnych i powtórek.
- 10) Nie przewiduje się nieprzygotowań klasowych.
- 11) Uczeń ma prawo poprawić jeden wybrany sprawdzian w ciągu semestru. Ocena otrzymana w wyniku poprawy zastępuje poprzednią ocenę. Formę oraz termin poprawy uczniowie ustalają z nauczycielem.
- 12) Kartkówki i odpowiedzi ustnych uczeń nie poprawia.
- 13) Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej po uwzględnieniu następujących warunków:
 - uczeń pisał wszystkie prace kontrolne
 - systematyczność ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń
 - uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianów, o której mowa w punkcie 11

Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska powyżej 90% z pisemnego testu, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego, ułożonego wg. kryteriów wymagań na ocenę o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.

III. Zasady oceniania uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami.

- 1) Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- 2) Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- 3) W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów
- 4) Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki
- 5) W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę
- 6) Uczniowie posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań
- 7) Uczniowie mają orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie

IV. Sposoby monitorowania i oceniania uczniów w nauczaniu zdalnym.

1) Sposób monitorowania

- dziennik elektroniczny-jako podstawowe źródło komunikacji, zapytania, problemy, wyjaśnienia, przesyłanie informacji zwrotnej w postaci dokumentów
- prywatna poczta e-mail
- platforma do komunikacji z uczniami (przesyłanie zadań, kart pracy, linków, itp.)
- w przypadku możliwości kontaktu online przewiduję bezpośrednią rozmowę, omówienie problemu

2) Sposób oceniania

- sprawdzanie przesłanych przez uczniów prac
- w przypadku możliwości kontaktu online przewiduję oceniane przeze mnie rozmowy

3) Sposób informowania ucznia lub rodzica o postępach oraz otrzymanych ocenach

- pocztą zwrotną e-mail uczeń otrzymuje informacje o punktacji ocenianych zadań
- dziennik elektroniczny –nauczyciel ocenia aktywność oraz systematyczność pracy
- dziennik elektroniczny – nauczyciel komunikuje się z rodzicami

2) Wykorzystywane materiały

- przygotowane przez nauczyciela umieszczane systematycznie pod wskazanym adresem
- rekomendowane przez Ministra Edukacji Narodowej.
- prezentowane w publicznej telewizji i radiofonii
- podręczniki szkolne.
- edukacyjne wydawnictw szkolnych także e-materiały (m.in.:Nowa Era zdalne nauczanie, e-podręcznik
- przygotowane przez CKE, OKE
- przygotowane przez sekcję Metodyki Nauczania Chemii PTChEM
- przygotowane przez Khan Academy