

Język francuski
Marta Drabczyk
Rok szkolny 2021/2022
Klasy: 1d, 1e, 2c, 2d, 3c, 3d, 3h, 3i

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
Osiągnięcia uczniów oceniane są wg skali ocen od 1 do 6.

Ocenie mogą podlegać ustne i pisemne formy sprawdzania umiejętności uczniów. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Oceny ustalane są w oparciu o ilość punktów procentowych uzyskanych z poszczególnych form ewaluacyjnych.

Punkty procentowe odpowiadają następującej skali ocen:

Ocena Punkty na 100 % możliwych

dopuszczający 40-59

dostateczny 60-74

dobry 75-88

bardzo dobry 89-98

celujący 99-100

Ocenianiu mogą podlegać formy ustne:

- odpowiedzi na pytania;
- dialogi;

Kryteria oceniania zgodne są z wymaganiami edukacyjnymi.

Dodatkowo ocenie może podlegać aktywność ucznia podczas lekcji.

Ocenianiu mogą podlegać formy pisemne:

- sprawdziany z określonego materiału leksykalnego i/lub gramatycznego-zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki z materiału bieżącego (3 ostatnie lekcje lub materiał ustalony z uczniami), są one zapowiedziane przez uczącego
- dodatkowe zadania;

Prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo wglądu do prac swoich dzieci w szkole, po uprzednim uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem.

Ocena śródroczna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie uzyskanych ocen.

Częstotliwość oceniania:

Częstotliwość oceniania jest proporcjonalna do ilości godzin lekcyjnych w tygodniu. Nie mniejsza niż: ilość godzin w tygodniu plus 1.

WARUNKI KONTRAKTU UCZNIA Z NAUCZYCIELEM

- Na pierwszym, organizacyjnym spotkaniu uczeń zostaje zapoznany przez nauczyciela z przedmiotowym systemem oceniania, wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobem poprawy przewidywanej oceny końcowej.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do zajęć, przez co rozumie się posiadanie na zajęciach podręcznika, ćwiczeń w powiązaniu z podręcznikiem oraz w

szczególnych przypadkach słownika oraz zrealizowanie zadań poleconych wcześniej przez uczącego. Uczeń jest zobligowany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

- Brak podręcznika, ćwiczeń, jak również zadania domowego jest równoznaczny z brakiem przygotowania się ucznia do zajęć i musi być zgłoszony nauczycielowi przed ich rozpoczęciem.
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru. Nie zwalnia to jednak ucznia od uzupełnienia brakujących treści w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Wpis powyżej 2x np na semestr odnotowany zostaje w dzienniku jako ocena niedostateczna.
- Usprawiedliwiona absencja ponadtygodniowa daje uczniowi prawo do zgłoszenia braku przygotowania bez odnotowania tego w dzienniku.
- W przypadku stwierdzenia faktu, iż podczas sprawdzianu pisemnego uczeń nie pracuje samodzielnie, korzystając z wypowiedzi lub materiałów w każdej możliwej formie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawiać.

Zasady uzupełniania i poprawy ocen bieżących

Każdy uczeń musi uzupełnić oceny z obowiązkowych form ewaluacyjnych, wskazane przez nauczyciela. Termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

Każdy uczeń ma możliwość poprawy jednej oceny podczas semestru. Poprawa odbywa się na bieżąco, do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dziennika, przez co poprzednia zostaje anulowana.

Wszystkie poprawy ocen oraz uzupełnienia wynikające z nieobecności odbywają się w czasie zajęć z języka francuskiego; konkretna data jest wspólnie ustalana i zaakceptowana przez osoby zainteresowane.

W przypadku dłuższej choroby lub w innej sytuacji losowej przewidywany jest sposób indywidualnego ustalenia zasad i terminów, w jakich uczeń może wykazać się opanowaniem materiału.

Warunki poprawy oceny przewidywanej:

Ocenę semestralną (informacyjną) i końcoworoczną (ostateczną) ustala nauczyciel przedmiotu. Procedury powiadamiania określa WSO.

Poprawa ma formę testu obejmującego całość materiału leksykalno- gramatycznego i sprawdzającego wszystkie umiejętności językowe; odpowiednio: z semestru lub roku szkolnego.

Warunki powyższe dotyczą bezpośredniej nauki w szkole.

Zasady/kryteria oceniania są takie same jak przy sprawdzianach.

1. W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami (nauczyciel posiada wiedzę dotyczącą uczniów, których ten zapis dotyczy)

2. W przypadku oceniania prac dyslektyków i dysortografików nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne (jeśli nie zmieniają znaczenia słowa lub wynikają z nieznaności zasad gramatyki – wtedy są to już błędy językowe, podlegające ocenie). Nauczyciel zaznacza niewłaściwie napisane słowa ale nie wlicza ich do ilości błędów. Zalecane jest nie pisanie dyktand przez dyslektyków i dysortografików.

3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z danego języka otrzymuje ocenę celującą.