

## WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLASY 2 D

1. Podstawą oceniania zachowania są kryteria zawarte w Statucie Szkoły.
2. Aby uzyskać określoną ocenę, uczeń musi spełnić wszystkie kryteria przewidziane dla tej oceny. Wyjątek stanowi ustalanie oceny „naganne”, gdzie uczeń musi spełnić większość kryteriów.
3. Jeżeli w kryteriach pojawia się termin „aktywnie uczestniczy” oznacza to, że uczeń musi przynajmniej 3 razy w półroczu podjąć określone działania na rzecz klasy lub Szkoły.
4. Jeżeli w kryteriach pojawia się termin „wyraźnie dba o swój rozwój osobisty” oznacza to, że uczeń musi regularnie uczestniczyć w dodatkowych i uzupełniających formach kształcenia, lub różnorodnych formach pozaszkolnej aktywności.
5. Wpływ na ocenę z zachowania ma bezwzględne stosowanie się na terenie szkoły do zasad ustalonych przez Dyrektora Szkoły związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 .
6. Wpływ również na ocenę z zachowania mają m.in.: frekwencja, działania w wolontariacie, działanie na rzecz środowiska lokalnego.
7. W ramach oceny z zachowania, uczeń przedstawia również swoją samoocenę jak i ocenę zespołu klasowego.