

**ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS
PO SZKOLE PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2021/2022
nauczyciel: Joanna Formas
klasy:1c,3c,3d,3e**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć odbywa się na bieżąco, według obowiązującej skali, tj. **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)**.

2. Przedmiotem sprawdzania i oceniania bieżącego są osiągnięcia ucznia nabyte i prezentowane podczas lekcji, na przykład w formie:
 - a) **-ustnej** wypowiedzi ucznia, świadczącej o stopniu opanowania przez niego umiejętności spójnego mówienia i prezentowania treści kształcenia z zakresu trzech ostatnich lekcji, z uwzględnieniem kontekstów literackich, historycznych, filozoficznych, artystycznych, poznawanych również na wcześniejszych lekcjach i w klasach programowo niższych, bądź większej części, jeżeli zostanie to wcześniej zapowiedziane;
lub
 - b) **-pisemnej:**
 - kartkówki sprawdzającej ostatnio nabyte wiadomości uczniów
 - testu o charakterze sprawdzającym (z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego, językowego, tworzenie wypowiedzi)
 - testu ze znajomości lektury
 - zadania klasowego (dwugodzinnego)- zapowiadanego z tygodniowym wyprzedzeniem lub niezapowiadanego (jeśli jego temat dotyczy ostatnio omawianych zagadnień), na którym uczeń poza wiedzą z obowiązującego zakresu wykazuje się również znajomością kontekstów poznanych w klasach programowo niższych oraz szkole podstawowej
 - dyktanda
 - matury próbnejlub
 - c) **- innych formach**, mających na celu sprawdzenie praktycznych umiejętności uczniów, np. recytacji, sprawozdań, inscenizacji, wystawy, prezentacji, projektu, itp.
 - d) Ocenie bieżącej podlega również aktywność ucznia na lekcjach i jego przygotowanie do zajęć oraz rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej
 - e) Sprawdziany oceniane są zgodnie z następującym przelicznikiem procentowym:

celujący	- 98 - 100 %	dostateczny	- 58 - 75 %
bardzo dobry	- 88 - 97 %	dopuszczający	- 46 - 57 %
dobry	- 76 - 87 %	niedostateczny	- 0 - 45 %

3. Przedmiotem śródrocznej i rocznej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów jest zarówno zasób wiadomości teoretycznych, jak i ich umiejętności praktycznych.

4. Nauczyciel, wystawiając ocenę semestralną i roczną, bierze pod uwagę:
 - oceny częściowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia wymienione w punkcie 2.
 - zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
 - możliwości ucznia,
 - czynione postępy,
 - pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - udział i sukcesy odniesione w konkursach przedmiotowych.

5. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może otrzymać ocenę cząstkową celującą, natomiast laureaci i finaliści konkursów ponad wojewódzkich i olimpiady przedmiotowej otrzymują ocenę celującą na koniec semestru lub roku.
6. Uczeń zobowiązany jest znać treść lektur omawianych na lekcji; posiadać na lekcji systematycznie, starannie prowadzony zeszyt, podręcznik, omawianą lekturę, terminowo wywiązywać się z innych powierzonych mu obowiązków.
7. Sprawdziany z większej partii materiału, testy o charakterze sprawdzającym, testy z lektur oraz zadania klasowe są obowiązkowe.
8. Sprawdziany z większej partii materiału, testy o charakterze sprawdzającym oraz zadania klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Uczeń, który nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu, jest zobowiązany do jego zaliczenia w dodatkowym terminie ustalonym z nauczycielem (do 7 dni od powrotu do szkoły). Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy w ustalonym terminie, (wyjątek to sytuacja losowa), pisze ją na pierwszej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji.
10. Uczeń w pierwszej klasie dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji bez względu na powód. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w klasach programowo wyższych uzależniona jest od frekwencji ucznia po klasyfikacji rocznej. W II semestrze w klasie 4. uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie. W każdym przypadku nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy znajomości treści lektur oraz lekcji, na których pisane są zapowiedziane wcześniej zadania klasowe i sprawdziany/testy.
11. W ciągu semestru uczeń ma możliwość jednorazowego poprawiania jednej oceny **z**: lektur obowiązkowych wymienionych w podstawie programowej, sprawdzianów z większej partii materiału, testów o charakterze sprawdzającym, testów ze znajomości lektur uzupełniających.
12. Na lekcji uczniowi nie wolno korzystać z żadnych urządzeń telekomunikacyjnych bez wyraźnej każdorazowej zgody nauczyciela. Takie urządzenie powinno być wyłączone i schowane. W przypadku użycia takich urządzeń podczas sprawdzianu (bez pozwolenia nauczyciela) wykonana praca ucznia będzie traktowana jako niesamodzielna czyli niespełniająca wymagań edukacyjnych na żadną z pozytywnych ocen.
13. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia w wykonanym przez niego zadaniu, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
14. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadni swoją decyzję.
15. W sytuacjach, w których okoliczności uniemożliwiają bezpośrednią pracę nauczyciela z uczniami, przewiduje się wprowadzenie zdalnego nauczania, monitorowania i oceniania uczniów. Praca z uczniami w takich sytuacjach odbywa się przy pomocy odpowiednich narzędzi, zależnych od wskazań odpowiednich władz oświatowych, a także możliwości technicznych nauczyciela i uczniów. W sytuacjach zdalnej pracy obowiązują te same zasady oceniania uczniów jak w warunkach pracy bezpośredniej.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ.

1. Nauczyciel przedstawia proponowaną ocenę roczną w terminie zawartym w WSO .
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeśli w trakcie roku szkolnego spełnił następujące warunki:
 - solidnie przygotowywał się do zajęć (m.in.: na bieżąco prowadził notatki, przeczytał i orientuje się w treści lektur , terminowo wywiązywał się z powierzonych mu obowiązków)
 - w pierwszym terminie pisał sprawdziany, bądź pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zaliczył zaległe partie materiału
 - skorzystał z możliwości poprawy oceny (pkt.10 PSO)
3. Uczeń spełniający warunki zawarte w punkcie 2., może zgłosić nauczycielowi wniosek o uzyskanie wyższej oceny rocznej niż przewidywana. Píše wówczas test obejmujący treści nauczania w danej klasie. Test oceniany jest zgodnie z zapisem w PSO pkt.2e
4. Nauczyciel wyznacza termin. Test ma charakter pisemny i może mieć charakter wielopoziomowy (kształcenie literackie i kulturowe, językowe, tworzenie wypowiedzi). Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie (za wyjątkiem sytuacji losowej), wcześniej proponowana ocena zostaje podtrzymana.