

# WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

## KLASY 2a w roku szkolnym 2021/2022

Joanna Fornal-Alińska

1. Ocenę zachowania śródroczną ustala wychowawca klasy według następującej skali:
  - a) wzorowe
  - b) bardzo dobre
  - c) dobre
  - d) poprawne
  - e) nieodpowiednie
  - f) naganne.
  
2. Podstawą oceniania zachowania są kryteria zawarte w Statucie Szkoły. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
  - c) dbałość o honor i tradycje Szkoły
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
  
3. Aby uzyskać określoną ocenę, uczeń musi spełnić wszystkie wymagania przewidziane dla tej oceny określone w Statucie Szkoły. Wyjątek stanowi ustalanie oceny „nagannej” gdzie uczeń musi spełnić większość wymagań.
  
4. Wystawiając ocenę z zachowania wychowawca bierze pod uwagę opinię ucznia o sobie samym, opinię innych członków zespołu klasowego oraz opinię innych nauczycieli i pracowników szkolnych, przede wszystkim w zakresie:
  - a) bezwzględnego stosowania się na terenie szkoły i podczas wycieczek do zasad bezpieczeństwa, w tym zasad ustalonych przez Dyrektora Szkoły związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
  - b) aktywności w pracy na rzecz szkoły i klasy, aktywny udział w lekcjach wychowawczych

- c) frekwencji, w szczególności punktualności i ilości godzin nieusprawiedliwionych oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień
- d) obowiązkowości i postawy na lekcjach i podczas uroczystości szkolnych, w szczególności prezentowanie wysokiej kultury osobistej, reagowanie na uwagi nauczycieli i wychowawcy, stosunek do obowiązków szkolnych i odpowiedni strój
- e) rozwoju osobistego, z uwzględnieniem rozwoju zainteresowań, udziału w zawodach i konkursach, aktywne działanie na rzecz innych ludzi (wolontariat)
- f) zachowania właściwej postawy wobec innych członków społeczności szkolnej