

SPOSOBY SPRWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

Joanna Fornal Alińska

dla klas 2a gr 1, 3c gr 1, 3d gr 2, 3i gr 2, 3j gr 2

w roku szkolnym 2020/2021

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnych o jego osiągnięciach edukacyjnych i ewentualnych brakach, co ma usprawnić proces uczenia się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy/pracy dodatkowej i jak może to osiągnąć.

Osiągnięcia uczniów oceniane są wg skali ocen od 1 do 6 sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności rozumienia tekstów, pisania i mówienia w języku obcym oraz postępów ucznia czynionych zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, z uwzględnieniem aktywności ucznia na lekcji, szczególnymi osiągnięciami z przedmiotu (np. wynikami w konkursach) oraz przygotowaniem do zajęć (odrobione zadanie domowe, kartkówki z materiału bieżącego). Przy wystawianiu oceny szczególnie istotne są osiągnięcia ucznia z wypracowań i sprawdzianów całogodzinnych oraz odpowiedzi ustne.

Ocenię podlegają ustne i pisemne formy sprawdzania umiejętności uczniów.

Oceny ustalane są w oparciu o ilość punktów procentowych uzyskanych z poszczególnych form ewaluacyjnych.

Punkty procentowe odpowiadają następującej skali ocen:

Ocena	Punkty (% uzyskanych punktów na 100 % możliwych)
Dopuszczający	40-59
Dostateczny	60-74
Dobry	75-87

Bardzo dobry	88-95
Celujący	96-100

Oceniane formy ustne:

Odpowiedzi ustne mogą przybierać różne formy w zależności od poziomu zaawansowania uczniów, mogą to być: odpowiedzi na pytania, prezentacje, udział w dyskusji, relacje, dialogi, opisy ilustracji, wybór i odrzucenie ilustracji wraz z uzasadnieniem decyzji, wyrażanie opinii, itd. Kryteria oceniania zgodne są z wymaganiami edukacyjnymi.

Oceniane formy pisemne:

a) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem:

- **sprawdzian** z określonego materiału
- **testy z rozumienia tekstu pisanego i tekstu ze słuchu**
- **wypowiedzi pisemne** przybierające różne formy w zależności od poziomu zaawansowania grupy z uwzględnieniem e-maili, wpisów na forum internetowym, bloga, listu nieoficjalnego i oficjalnego, rozprawki, artykułu, itd. Ocenianiu podlegają: treść i forma wypowiedzi, spójność i logika tekstu, poprawność oraz zakres środków językowych zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych.

b) niezapowiedziane

- **kartkówki** z materiału bieżącego (3 ostatnie lekcje)

Możliwe jest również otrzymanie oceny za:

Aktywność: np. aktywny udział w lekcji oraz zadania dodatkowe, uczestnictwo w projektach lub konkursach, itp.

Zadania domowe: zadania obowiązkowe i nadobowiązkowe w książce ćwiczeń i zeszyte, wypracowania, projekty indywidualne oraz grupowe.

Prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego przez nauczyciela. Rodzice mają prawo wglądu do prac swoich dzieci w szkole, po uprzednim uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel uczący umożliwi uczniowi uzupełnianie braków zadając mu dodatkowe zadania i monitorując postępy ucznia.

Częstotliwość oceniania:

Częstotliwość oceniania jest proporcjonalna do ilości godzin lekcyjnych w tygodniu. Co najmniej ilość godzin lekcyjnych +1, w tym przynajmniej jedną ocenę ze sprawdzianu i jedną ocenę z wypowiedzi pisemnej.

WARUNKI KONTRAKTU UCZNIĄ Z NAUCZYCIELEM

1. Na pierwszym, organizacyjnym spotkaniu uczeń zostaje zapoznany przez nauczyciela ze **SPOSOBAMI SPRWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO** oraz **POPRAWY PRZEWIDYWANEJ OCENY KOŃCOWOROCZNEJ**.
2. Uczeń jest zobligowany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
3. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do zajęć, przez co rozumie się: posiadanie na zajęciach podręcznika, książki ćwiczeń i zeszytu, innych materiałów potrzebnych do realizacji zajęć oraz zrealizowanie zadań poleconych wcześniej przez uczącego. Brak zadania jest odnotowywany w dzienniku (jako "bz") i wpływa na ocenę śródroczną i końcoworoczną.

4. Brak podręcznika, innych materiałów potrzebnych do realizacji zajęć, jak również zadania domowego jest równoznaczny z brakiem przygotowania się ucznia do zajęć i musi być zgłoszony nauczycielowi przed ich rozpoczęciem poprzez wpis na tablicy (klasa, nr w dzienniku).
5. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru. Za każdorazowy brak przygotowania uczeń otrzymuje wpis w dzienniku. Nie zwalnia to jednak ucznia od uzupełnienia brakujących treści w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Przy zgłoszeniu braku przygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania, nie będzie pisał niezapowiedzianych sprawdzianów i nie będzie pytany na lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów.
7. Absencja ponadtygodniowa daje uczniowi prawo do zgłoszenia braku przygotowania bez odnotowania tego faktu w dzienniku.
8. W przypadku stwierdzenia, iż podczas sprawdzianu lub odpowiedzi uczeń nie pracuje samodzielnie, korzystając z podpowiedzi lub materiałów w formie elektronicznej (telefon), papierowej (ściąga, praca kolegi/koleżanki), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Zasady uzupełniania i poprawy ocen bieżących
 - a) każdy uczeń jest zobowiązany uzupełnić wszystkie testy, sprawdziany i wypracowania do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy jest uzgadniany z nauczycielem. Po upływie tego terminu nauczyciel może na dowolnej lekcji zlecić uczniowi dopisanie zaległego testu, sprawdzianu lub wypracowania.
 - b) o sposobie, terminie i możliwości poprawiania ocen niedostatecznych lub innych ocen cząstkowych decyduje nauczyciel i informuje o tym uczniów na początku roku szkolnego.

Podwyższanie oceny rocznej:

Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej oceny z języka obcego. Poprawa oceny ma formę testu obejmującego całość materiału i sprawdzającego wszystkie umiejętności językowe, tj. rozumienie ze słuchu, pisanie, rozumienie tekstu czytanego, użycie struktur gramatycznych i leksykalnych oraz mówienie.

Uczeń ma również prawo do uzyskania dodatkowej oceny w trakcie roku szkolnego, która może poprawić jego ocenę roczną przygotowując ponadprogramowy projekt.

Dostosowania i informacje dla finalistów i laureatów

- 1. W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne, metody i środki są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami.**
- 2. W przypadku oceniania prac dyslektyków i dysortografików nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne (jeśli nie zmieniają znaczenia słowa). Nauczyciel zaznacza niewłaściwie napisane wyrazy, ale nie wlicza ich do ilości błędów.**
- 3. Dysgraficy mają prawo pisania prac pisemnych literami drukowanymi i nie oznacza im się wynikających z tego błędów.**
- 4. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z danego języka otrzymuje najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną.**