

## Wymagania edukacyjne na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2021/2022 w 4 letnim liceum

**Prowadzący zajęcia: Iwona Grunwald**

**Klasa: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g**

Ocenię podlegają wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

### **1. Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.

### **2. Ocena dopuszczająca:**

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
- pracuje niesystematycznie,
- ma poważne braki w rozwiązywaniu kart pracy,

### **3. Ocena dostateczna:**

**Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dopuszczającej oraz:**

- posiada wiadomości i umiejętności określone programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania, w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
- przejawia przeciętną aktywność;

### **4. Ocena dobra:**

**Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dostatecznej oraz:**

- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującej podstawy programowej,
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym,
- zdarza się mu czasem popełniać drugorzędne błędy,
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach kryzysowych, związanych z udzieleniem pierwszej pomocy,
- dokonuje porównań typowych sytuacji,
- samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
- uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- aktywnie współpracuje w grupie,
- ma zaliczone wszystkie prace pisemne;

### **5. Ocena bardzo dobra:**

**Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dobrej oraz:**

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidywane w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, np. chusta trójkątna, bandaże,
- umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,

- aktywnie uczestniczy na lekcji i w pracach w grupie,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- dociera samodzielnie do źródeł informacji,
- dotrzymuje terminów wykonania zadań,
- ma zaliczone wszystkie prace pisemne,
- sprawnie planuje i organizuje swoją pracę;

#### **6. Ocena celująca:**

**Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny bardzo dobrej a ponadto:**

- solidnie przygotowywał się do zajęć, w tym: systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, robiąc na bieżąco notatki, na bieżąco odrabia zadania domowe oraz inne aktywności uwzględnione w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- w pierwszym terminie pisał sprawdziany, a w przypadku nieobecności ucznia pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami zawartymi w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

#### **lub**

- osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- czynnie angażuje się w działalność w organizacjach związanych z bezpieczeństwem, pierwszą pomocą (np. Młodzieżowa OSP, Służba Maltańska...)

**W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.**

Wymagania edukacyjne odnoszą się do realizowanych na lekcji tematów odnoszących się do poszczególnych obszarów:

- podstawy pierwszej pomocy,
- zagrożenia i działania ratownicze,
- system obronny państwa,
- edukacja zdrowotna.