

**Wymagania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie  
w roku szkolnym 2021/2022 w 3 – letnim liceum (po gimnazjum).**

**Prowadzący zajęcia: Iwona Grunwald**

**Klasa: 3h**

Ocenię podlegają wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

*Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych na ocenę dopuszczającą.*

*Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:*

- w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w podstawie programowej występują luki,
- na polecenie nauczyciela uczestniczy w pracy na lekcjach,
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość pojęć,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- posługuje się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią,
- objaśnia proste zjawiska,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania przewidzianych w programie umiejętności,
- dokonuje wyboru najważniejszych informacji w kraju i na świecie,

*Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dopuszczającej oraz:***

- opanował podstawę programową określoną w podstawie programowej,
- potrafi wyszukać różne teksty informacji,
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie wypełnia druki urzędowe,
- sprawnie posługuje się mapą,
- w miarę poprawnie zna i stosuje pojęcia,
- umiejętnie odróżnia opinie od faktów,
- potrafi obserwować zjawiska i opisać je,

*Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dostatecznej oraz:***

- opanował wiedzę wymaganą w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje zadania wymagające opanowania wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- dostrzega przemiany współczesnego świata,
- wykazuje zaangażowanie i wykazuje się aktywnością w merytorycznym prowadzeniu rozmowy, dyskusji,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- dokonuje krytycznej oceny informacji płynących ze środków masowego przekazu,

*Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dobrej oraz:***

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- ocenia wartość i przydatność różnorodnych źródeł informacji,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dokonuje krytycznej analizy materiałów źródłowych,
- samodzielnie formułuje wnioski,
- umiejętnie uczestniczy w debacie publicznej z poszanowaniem innych poglądów,
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach w klasie,
- potrafi łączyć wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- uogólnia, wartościuje i porównuje fakty,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, kieruje pracą zespołu rówieśników,
- jest aktywny w różnych dziedzinach życia,

*Ocenę **CELUJACĄ** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny bardzo dobrej oraz:***

- solidnie przygotowywał się do zajęć, w tym: systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, robiąc na bieżąco notatki, na bieżąco odrabia zadania domowe oraz inne aktywności uwzględnione w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- w pierwszym terminie pisał sprawdziany, a w przypadku nieobecności ucznia pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami zawartymi w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

**lub**

- osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.**

Wymagania edukacyjne odnoszą się do realizowanych na lekcji tematów z następujących działów:

- Społeczeństwo (życie zbiorowe i jego reguły; socjalizacja i kontrola społeczna; grupy społeczne; rodzina; podziały społeczne; problemy życia społecznego w Polsce; zmiana społeczna; naród i mniejszości narodowe; procesy narodowościowe i społeczne);
- Państwo i polityka (instytucja państwa; obywatel i obywatelstwo; polityka i kultura polityczna; ideologie, doktryny i programy polityczne; systemy partyjne; społeczeństwo obywatelskie);
- Modele demokracji (demokracja – zasady i procedury; modele ustrojowe państw demokratycznych; władza ustawodawcza w państwie demokratycznym; władza wykonawcza w państwie demokratycznym; współczesna demokracja – problemy i zagrożenia);
- System polityczny RP (Konstytucja RP; Parlament RP, Prezydent RP, Rada Ministrów RP; Sądy i trybunały; organy kontroli państwowej, ochrony prawa i zaufania publicznego, samorząd terytorialny w Polsce),
- Kultura, media, edukacja (kultura i pluralizm kulturowy, współczesne spory światopoglądowe, opinia publiczna, środki masowego przekazu, edukacja w XXI wieku);
- Prawo (prawo i systemy prawne, RP jako państwo prawa, prawo cywilne i rodzinne, prawo karne, prawo administracyjne, obywatel wobec prawa),
- Stosunki międzynarodowe (stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym, globalizacja współczesnego świata, współczesne konflikty międzynarodowe, ONZ, międzynarodowy system bezpieczeństwa, integracja europejska po II wojnie światowej, jak funkcjonuje Unia Europejska, Europa wśród światowych mocarstw, polska polityka zagraniczna, Polska w Unii Europejskiej);
- Prawa Człowieka (czym są prawa człowieka?, światowy i europejski system ochrony praw człowieka, ochrona praw człowieka w Polsce).