

**Wymagania edukacyjne na lekcjach wiedzy o społeczeństwie  
w roku szkolnym 2021/2022 w 4 – letnim liceum**

**Prowadzący zajęcia: Iwona Grunwald**

**Klasa: 1c, 1d, 2a, 2b, 2d**

Ocenię podlegają wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

*Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych na ocenę dopuszczającą.*

*Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:*

- w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w podstawie programowej występują luki,
- na polecenie nauczyciela uczestniczy w pracy na lekcjach,
- formułując powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość pojęć,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- posługuje się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią,
- objaśnia proste zjawiska,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania przewidzianych w programie umiejętności,
- dokonuje wyboru najważniejszych informacji w kraju i na świecie,

*Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dopuszczającej oraz:***

- opanował podstawę programową określoną w podstawie programowej,
- potrafi wyszukać różne teksty informacji,
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie wypełnia druki urzędowe,
- sprawnie posługuje się mapą,
- w miarę poprawnie zna i stosuje pojęcia,
- umiejętnie odróżnia opinie od faktów,
- potrafi obserwować zjawiska i opisać je,

*Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dostatecznej oraz:***

- opanował wiedzę wymaganą w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje zadania wymagające opanowania wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- dostrzega przemiany współczesnego świata,
- wykazuje zaangażowanie i wykazuje się aktywnością w merytorycznym prowadzeniu rozmowy, dyskusji,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- dokonuje krytycznej oceny informacji płynących ze środków masowego przekazu,

*Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dobrej oraz:***

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- ocenia wartość i przydatność różnorodnych źródeł informacji,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dokonuje krytycznej analizy materiałów źródłowych,
- samodzielnie formułuje wnioski,
- umiejętnie uczestniczy w debacie publicznej z poszanowaniem innych poglądów,
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach w klasie,
- potrafi łączyć wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- uogólnia, wartościuje i porównuje fakty,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, kieruje pracą zespołu rówieśników,
- jest aktywny w różnych dziedzinach życia,

*Ocenę **CELUJACĄ** otrzymuje uczeń, który: **opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny bardzo dobrej ponadto:***

- solidnie przygotowywał się do zajęć, w tym: systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, robiąc na bieżąco notatki, na bieżąco odrabia zadania domowe oraz inne aktywności uwzględnione w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- w pierwszym terminie pisał sprawdziany, a w przypadku nieobecności ucznia pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z zasadami zawartymi w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,  
**lub**
- osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.**

Wymagania edukacyjne odnoszą się do realizowanych na lekcji tematów z następujących działów:

#### WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE - ZAKRES PODSTAWOWY:

- Człowiek i społeczeństwo (życie społeczne, grupy i role społeczne, socjalizacja, rodzina, podziały społeczne i stygmatyzacja, tolerancja i rozwiązywanie konfliktów, współczesne społeczeństwo);
- Aktywność obywatelska (organizacje pozarządowe, kościoły i związki wyznaniowe, partie polityczne, kampanie wyborcze, media – czwarta władza, przekazy medialne, patologie życia publicznego);
- Organy władzy publicznej w Polsce (Konstytucja RP, formy demokracji, Parlament RP, Prezydent RP, Rada Ministrów RP; Sądy i trybunały; instytucje strzegące praworządności, samorząd terytorialny);
- Podstawy prawa (normy prawne, źródła prawa, pomoc prawna, informacja publiczna);
- Prawa człowieka (konstytucyjne prawa człowieka, ochrona praw człowieka w Polsce, system strasburski, łamanie praw człowieka);
- Prawo w Polsce (prawo cywilne, prawo rodzinne, postępowanie karne, prawo administracyjne, prawo powszechnych ubezpieczeń, prawo do opieki społecznej i edukacji);
- Stosunki międzynarodowe (prawo międzynarodowe, globalizacja, wybrane problemy międzynarodowe, ONZ, Unia Europejska, NATO, służby zagraniczne Polski).

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE - ZAKRES ROZSZERZONY:

- Człowiek i społeczeństwo (człowiek istotą społeczną, osobowość człowieka, wartości i normy społeczne, socjalizacja, rodzina dawniej i dziś, człowiek wobec inności, komunikacja interpersonalna);
- Kulturowa różnorodność społeczeństwa (rodzaje społeczeństw, kultura, zróżnicowanie kulturowe, kultura masowa, religia jako zjawisko społeczne, subkultury młodzieżowe, spory światopoglądowe);
- Funkcjonowanie społeczeństwa (struktura społeczna, przemiany społeczne w Polsce, nierówności społeczne, wykluczenie społeczne i jego wymiary, imigranci w Europie);
- Naród i mniejszości narodowe (konceptje narodu, tożsamość narodowa, mniejszości narodowe i etniczne, postawy wobec mniejszości narodowych i cudzoziemców, Polacy za granicą, polityka narodowościowa państw).