

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII****Przedmiotem oceny może być:**

1. Odpowiedź ustna z bieżącego materiału.
2. Sprawdzian pisemny- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówka – niezapowiedziana, z bieżącego materiału.
4. Aktywność- na lekcjach i pozalekcyjna
5. Zadania domowe.
6. Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

**Zasady wystawiania ocen.**

1. Każdy sprawdzian pisemny uczeń ma obowiązek napisać.
2. Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona. Drugi termin do napisania sprawdzianu jest ustalany indywidualnie
3. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym nauczyciel uwzględnia ten fakt przy wystawianiu oceny końcowej.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne są punktowane i oceniane w następującej skali:

<b>SKALA PROCENTOWA</b>	<b>OCENA</b>
Do 30 %	niedostateczny
31 do 45 %	dopuszczający
46 do 69 %	dostateczny
70 do 84 %	dobry
85 do 95%	bardzo dobry
Powyżej 95%	celujący

5. Ocenione prace pisemne uczniowie i jego rodzice mają do wglądu w szkole.
6. Ocenę końcoworoczną (semestralną) nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych uwzględniając również:
  - udział w konkursach i olimpiadach
  - zaangażowanie ucznia na zajęciach

- indywidualne możliwości ucznia
- systematyczność
- postępy w nauce

ŚREDNIA *	WYJŚCIOWA OCENA
Powyżej 5,5 oraz oceny wynikające z dodatkowej aktywności, udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	celujący
powyżej 4,5	bardzo dobry
powyżej 3,5	dobry
powyżej 2,5	dostateczny
powyżej 1,5	dopuszczający
do 1,5	niedostateczny

Powyższe kryteria nie dotyczą

- uczniów którzy w semestrze mieli wysoką absencję (nie dotyczy długotrwałej choroby) i nie zaliczyli wszystkich omawianych treści nauczania
- uczniów laureatów konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i wyższym oraz laureatów lub finalistów olimpiady przedmiotowej- otrzymują ocenę **celującą**
- uczniów, którzy posiadają orzeczenie/opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez podawania przyczyny:
  - przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu jeden raz w ciągu roku
  - przy dwóch, trzech godzinach lekcyjnych w tygodniu jeden raz w ciągu semestru
  - przy czterech i więcej godzinach lekcyjnych w tygodniu dwa razy w ciągu semestru  
Nie może to być jednak w przypadku zapowiedzianych prac kontrolnych i powtórek.
- Nie przewiduje się nieprzygotowań klasowych.
- Uczeń ma prawo poprawić wybraną ocenę w ciągu semestru (roku szkolnego). Ocena otrzymana w wyniku poprawy zastępuje poprzednią ocenę. Formę oraz termin poprawy uczniowie ustalają z nauczycielem adekwatnie do sytuacji, przyczyny, potrzeby.
- Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej po uwzględnieniu następujących warunków:
  - uczeń pisał wszystkie prace kontrolne
  - systematyczność ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń
  - uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianów o której mowa w pkt 9.
- Nauczyciel układa test na poziomie oceny o którą ubiega się uczeń z zakresu całego materiału realizowanego w danym roku szkolnym. Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska powyżej 90% z pisemnego testu obejmującego cały zakres materiału z danego roku szkolnego na poziomie oceny o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.