

PROGRAM SZKOLNEGO KOŁA PRZYRODNICZEGO DZIAŁAJACEGO PRZY POWIATOWYM ZESPOLE NR 1
SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH im. Ks. Stanisława Konarskiego w OŚWIĘCIMIU

Motto:

Gotowość postrzegania istot żywych, pozostających w zasięgu naszej świadomości i uwzględnianie potrzeb ich rozwoju, zgodnych z odwiecznymi prawami natury – to jeden z najważniejszych przejawów kultury.

Jerzy Heintze „Motyle Polski”

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

Program zajęć szkolnego koła przyrodniczego przeznaczony jest dla uczniów liceum szczególnie zainteresowanych badaniem wzajemnych relacji człowiek - środowisko przyrodnicze. Uczestnictwo w zajęciach daje uczniom możliwość samorealizacji, poszerzenia własnych horyzontów, łączenia teorii z praktyką oraz odkrywania tajemnic przyrody na drodze eksperymentów. Realizacja programu przewidziana jest na czas jednego roku szkolnego w wymiarze jednej godziny tygodniowo, ale w przypadku wybranych zajęć przewiduje się wydłużenie czasu ich realizacji. Proponowane metody, techniki i formy pracy umożliwiają realizację założonych celów.

CELE PROGRAMU

- Nadrzędnym celem programu jest budowanie u uczniów postawy szacunku do przyrody i mądrego korzystania z jej zasobów.
- Cele szczegółowe:
 - pogłębianie wiedzy przyrodniczej,
 - budzenie wrażliwości na piękno przyrody,
 - poznawanie najbliższego środowiska przyrodniczego i ocena jego stanu,
 - poznanie zagrożeń najbliższego środowiska i sposobów zapobiegania im,
 - poznanie form ochrony przyrody w gminie i powiecie
 - określenie bliższych i dalszych skutków niewłaściwego postępowania człowieka względem przyrody.
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego w swoim otoczeniu
 - pobudzanie młodzieży do samodzielnego działania na rzecz naszego środowiska
 - zmiany postaw, stylu życia i utrwalenia nawyków ukierunkowanych na właściwe korzystanie ze środowiska

ZAKRES TREŚCI

Program obejmuje 4 bloki tematyczne, w ramach których realizowane będą treści programowe:

1. Anatomia porównawcza kręgowców
2. Bezkręgowce ze szczególnym uwzględnieniem owadów
3. Ochrona i kształtowanie środowiska.
4. Świat roślin.