

MUZYKA

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Rok szkolny: 2021/2022

Klasy: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g

Nauczyciel: mgr Joanna Knurowska

1. Ze względu na możliwości intelektualne i zdolności muzyczne uczniów nauczyciel, dokonując oceny, bierze przede wszystkim pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez uczniów podczas realizacji zadań – projektów edukacyjnych,
- poziom uzdolnień i predyspozycji uczniów,
- postawę i zaangażowanie uczniów,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności muzycznej,
- podejmowanie przez uczniów dodatkowych działań (przynależność do chóru, zespołu muzycznego, formacji tanecznej, udział w konkursach, festiwalach, przeglądach, happeningach, olimpiadach muzycznych, koncertach solowych itp.),
- rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności.

2. Sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywa się na bieżąco. Uczeń powinien otrzymać nie mniej niż dwie oceny w ciągu każdego półrocza.

3. Formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są:

- prezentacja (wypowiedź) dotycząca realizowanych tematów,
- praca w grupie,
- aktywność artystyczna i/lub animacja kultury.

4. Narzędziami pomiaru są:

- sprawdziany/testy,
- odpowiedzi ustne,
- referaty, prezentacje,
- śpiew, gra na dowolnym instrumencie, taniec,
- analiza utworów muzycznych,
- zadania domowe,
- aktywność ucznia na lekcji,
- wkład w przygotowanie i udział w imprezach szkolnych i poza szkolnych.

5. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, dowolny instrument muzyczny (przynoszony w razie potrzeby), w terminie odrabiać zadania domowe.

6. Sprawdziany/testy są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują zakres trzech ostatnich lekcji.
8. Otrzymane przez uczniów oceny niedostateczne i dopuszczające mogą być poprawione na najbliższej lekcji. Nowa ocena (wystawiona w wyniku poprawy) nie powoduje anulowania oceny wcześniejszej.
9. Uczeń w ciągu półrocza może być raz nieprzygotowany do lekcji bez względu na powód. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
10. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadni swą decyzję.
11. Udział w imprezach artystycznych na rzecz szkoły i środowiska będzie nagradzany dodatkowymi ocenami.
12. Za sukces w konkursach, olimpiadach, przeglądach artystycznych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.

Zasady poprawiania oceny przewidywanej:

1. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę roczną, jeśli w danym roku szkolnym spełnił następujące warunki:
 - solidnie przygotowywał się do zajęć,
 - jego frekwencja na zajęciach muzyki nie budzi wątpliwości,
 - w pierwszym terminie pisał sprawdziany/testy/kartkówki oraz zaliczył wszystkie zadania praktyczne.
2. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną o jeden stopień w górę, przez napisanie testu sprawdzającego wiadomości z całego roku szkolnego oraz wykonanie określonych przez nauczyciela zadań praktycznych.

Postępowanie wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce

1. W zależności od dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane zostaną do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia i opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów, indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.