

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLASY 3a.  
w roku szkolnym 2021/22

1. Podstawą oceniania zachowania są kryteria zawarte w Statucie Szkoły, który określa zasady otrzymania oceny wzorowej, bardzo dobrej, dobrej, poprawnej, nieodpowiedniej oraz nagannej.
2. Śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniać będzie między innymi:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje Szkoły
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.
4. Wpływ na ocenę w szczególności będą miały: (tu wpisujemy wg planowanych rubryk ocen zachowania zamieszczanych przez wychowawcę w dzienniku np. obowiązkowość, terminowość, zaangażowanie, aktywność, samoocena i ocena innych itp.).
5. Jeżeli w kryteriach pojawia się termin „aktywnie uczestniczy” oznacza to, że uczeń musi przynajmniej 3 razy w półroczu podjąć określone działania na rzecz klasy lub Szkoły.
6. Jeżeli w kryteriach pojawia się termin „wyraźnie dba o swój rozwój osobisty” oznacza to, że uczeń musi regularnie uczestniczyć w dodatkowych i uzupełniających formach kształcenia, lub różnorodnych formach pozaszkolnej aktywności.
7. Aby uzyskać określoną ocenę, uczeń musi spełnić wszystkie kryteria przewidziane dla tej oceny określone w Statucie. Wyjątek stanowi ustalanie oceny „naganne” gdzie uczeń musi spełnić większość kryteriów.
8. Wpływ na ocenę z zachowania ma bezwzględne stosowanie się na terenie szkoły do zasad ustalonych przez Dyrektora Szkoły związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

