

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

I. Przedmiotem oceny może być:

- Odpowiedź ustna z bieżącego materiału.
- Sprawdzian pisemny- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówka – niezapowiedziana, z bieżącego materiału.
- Aktywność.
- Zadania domowe.
- Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

II. Zasady wystawiania ocen.

1. Każdy sprawdzian pisemny uczeń ma obowiązek napisać.
2. Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
3. Dokonując oceny sprawdzianów pisemnych, kartkówek i odpowiedzi ustnych uwzględnia się spełnienie określonych wymagań edukacyjnych oraz dodatkowo punktuje się je i ocenia wg następującej skali:

PROCENTY	OCENA
ponad 40%	+niedostateczny
ponad 41%	dopuszczający
ponad 55%	+dopuszczający
ponad 56%	dostateczny
ponad 70%	+dostateczny
ponad 75%	dobry
ponad 87%	+dobry
ponad 90%	bardzo dobry
ponad 95%	+ bardzo dobry
100 %	celujący

4. Prace pisemne, ocenione uczniowie i jego rodzice mają do wglądu w szkole.
5. Ocenę roczną (śródroczną) nauczyciel wystawiana na podstawie:
 - wszystkich ocen bieżących uzyskanych w I okresie i oceny śródrocznej i ocen bieżących uzyskanych w II okresie (dotyczy oceny rocznej)
 - udział w konkursach i olimpiadach
 - zaangażowanie ucznia na zajęciach
 - postępy w nauce
 - dostosowań wynikających z przedstawionych przez ucznia orzeczeń organów do tego uprawnionych

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez podawania przyczyny:

- przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu jeden raz w ciągu roku
- przy dwóch, trzech godzinach lekcyjnych w tygodniu jeden raz w ciągu semestru
- przy czterech i więcej godzinach lekcyjnych w tygodniu dwa razy w ciągu semestru (nie może to być jednak w przypadku zapowiedzianych prac kontrolnych i powtórek)
- uczeń może utracić szansę zgłoszenia np. jeżeli nie wykona określonej ilości zadań domowych (2 braki zadania skutkują odebraniem jednego np.)

6. Nie przewiduje się nieprzygotowań klasowych.

7. Uczeń ma prawo poprawić jeden wybrany sprawdzian w ciągu semestru. Ocena otrzymana w wyniku poprawy zastępuje poprzednią ocenę. Formę oraz termin poprawy uczniowie ustalają z nauczycielem.

8. Kartkówek i odpowiedzi ustnych uczeń nie poprawia.

12. Wymagania dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie/opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.

13. Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o **podwyższenie przewidywanej oceny rocznej** po uwzględnieniu następujących warunków:

- uczeń pisał wszystkie prace kontrolne
- uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianów, o której mowa w pkt 10.

14. Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska powyżej 90% z pisemnego testu obejmującego całoroczny zakres materiału ułożonego wg. kryteriów wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel.

15. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów:

- uczeń wykonuje wskazane drogą elektroniczną ćwiczenia w kartach pracy, zeszytach ćwiczeń, lub na wydrukowanych materiałach przesłanych przeze mnie (w razie braku możliwości wydruku w zeszycie przedmiotowym. Nie trzeba w takim przypadku przepisywać treści zadania, wystarczy przy numerze zadania wpisać tylko odpowiedź)

- na każdej stronie materiałów papierowych wymienionych powyżej należy złożyć własnoręczny i czytelny podpis (imię i nazwisko oraz klasa)

- zeskanować lub wykonać zdjęcie/zdjęcia poleconych do przesłania zadań

- przesłać rozwiązania w wyznaczonym terminie przez dziennik elektroniczny, jako wykonane „Zadanie domowe”

- przesłane prace uczniów zostaną sprawdzone i ocenione
- sprawdziany mogą być przeprowadzane w formie testów, których treść zostanie przesłana uczniom lub w formie quizów, które uczniowie będą rozwiązywać online