

Wymagania edukacyjne z fizyki niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla uczniów po gimnazjum.

Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
- opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,
- rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych),
- rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonywanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, analiza otrzymanych wyników, formułowanie odpowiedzi,
- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- planowanie i przeprowadzenie doświadczeń, w tym: analizowanie wyników, przedstawienie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie ewentualnych źródeł błędów pomiarowych,
- odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabelki, wykresu, rysunku lub schematu,
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności fizycznych w praktyce,

Niżej przedstawione wymagania należy traktować łącznie. Do wymagań na wyższą ocenę zawsze należy dołączyć wymagania na niższą ocenę.

Ocena DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- podać definicje podstawowych wielkości fizycznych i ich jednostki;
- sformułować podstawowe prawa i zasady fizyczne;
- opisać proste zjawiska fizyczne, sporządzić wykres zależności fizycznych;
- rozwiązać typowe, proste zadania, analogiczne do rozwiązywanych na wcześniejszych lekcjach.
- Uczeń nie może mieć braków w opanowaniu materiału, które uniemożliwiałyby rozumienie następnych lekcji.

Ocena DOSTATECZNY

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- rozwiązać typowe zadania o średnim stopniu trudności samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela;

- wykorzystać poznane prawa i zasady do opisu prostych zjawisk fizycznych;
- zinterpretować wykres zależności fizycznych.

Ocena **DOBRY**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- zaplanować i wykonać doświadczenie;
- samodzielnie rozwiązać zadania o podwyższonym stopniu trudności, przeprowadzić analizę zadania;
- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia.

Ocena **BARDZO DOBRY**

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania i potrafi:

- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym w opisie zjawisk fizycznych;
- samodzielnie rozwiązywać zadania stosując poprawny zapis matematyczny, przeprowadzić odpowiednią analizę zadania;
- zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;
- zaplanować i przeprowadzić doświadczenie oraz wykonać odpowiednie wykresy, rachunek niepewności pomiarowych.

Ocena **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobry
- samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.
- rozwija zainteresowania fizyką.
- biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności
- samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów.
- formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki i astronomii.
- popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując referaty, prezentacje, doświadczenia