

Jolanta Pająk

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

w roku szkolnym 2021/2022

- 1) W dzienniku lekcyjnym (elektronicznym) znajdują się informacje o osiągnięciach uczniów. Wyrażają się one poprzez:
 - a) oceny z odpowiedzi;
 - b) oceny za pisemne sprawdziany. Oceny z tych prac są wynikiem spełnienia określonych (badanych poprzez sprawdzian) wymagań edukacyjnych. Pomocniczo przyjmuje się następującą skalę procentową:
 - od 40% dopuszczający
 - od 50% dostateczny
 - od 75% dobry
 - od 90% bardzo dobry
 - od 100% celujący;
 - c) informacje o niewykonanych obowiązkowych pracach domowych (oznaczone skrótowo „bz”);
 - d) informacje o dodatkowych pracach i aktywności matematycznej (np. prace długoterminowe, udział w konkursach).
 - 2) Sprawdziany pisemne mogą być: a) niezapowiedziane; b) 1-godzinne lub 2-godzinne zapowiedziane.
 - 3) Zapowiedziany sprawdzian to taki, o którym zostali powiadomieni uczniowie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i został zapisany w dzienniku lekcyjnym.
 - 4) Na lekcji matematyki uczeń musi posiadać przybory do pisania, zeszyt, pomoce dodatkowe wskazane przez nauczyciela (np. cyrkiel, linijka, kątomierz, kalkulator prosty, tablice matematyczne maturalne, ołówek, kolorowe pisaki), podręcznik oraz zbiór zadań.
 - 5) Na lekcji uczniowi nie wolno korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych bez wyraźnej każdorazowej zgody nauczyciela, powinny być one wyłączone i schowane. W przypadku użycia takich urządzeń na sprawdzianie (bez pozwolenia nauczyciela) wykonana praca ucznia będzie traktowana jako niesamodzielna, czyli niespełniająca wymagań edukacyjnych na żadną z pozytywnych ocen.
 - 6) W ciągu każdego półrocza uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić brak pracy domowej.
 - 7) Zeszyt ucznia podlega kontroli.
 - 8) Ocena śródroczna pełni rolę informacji o postępach ucznia w pierwszym półroczu roku szkolnego, natomiast ocena roczna uwzględnia spełnienie wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.
- Laureat lub finalistą olimpiady przedmiotowej z matematyki uzyskuje celującą ocenę roczną.

9) Uczeń może poprawiać niedostateczne oceny ze sprawdzianów zapowiedzianych (każdą jednorazowo i w terminie ustalonym przez nauczyciela).

10) W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania z matematyki **rocznej oceny** wyższej niż przewidywana (zgłoszenie takie musi nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi), uczeń przystępuje do sprawdzianu z całorocznego zakresu wymagań edukacyjnych. Uczeń otrzyma **ocenę roczną** wyższą niż przewidywana, gdy ocena uzyskana z tego właśnie sprawdzianu jest wyższą od oceny przewidywanej; jest nią ocena z powyższego sprawdzianu. Termin tego sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na tymże sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny przewidywanej, wystawionej przez nauczyciela.

11) Poprawione i ocenione sprawdziany z bieżącego roku szkolnego uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Jego rodzice otrzymują je do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela podczas konsultacji z rodzicami lub po wcześniejszym umówieniu się.

12) W przypadku zajęcia konieczności zdalnego nauczania oraz klasyfikowania i promowania, dopuszcza się zdalną weryfikację osiągnięć uczniów (zdalna weryfikacja sprawdzianów, testów oraz kart pracy).

13) Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi: Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

Jolanta Pająk