

Kryteria oceny zachowania ucznia w klasie 3G w roku szkolnym 2021/2022

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych,
- wyróżnia się systematyczną pracą, wysoką kulturą zachowania na lekcjach, przed i po ich zakończeniu,
- charakteryzuje się dbałością o mowę ojczystą, nie daje przyzwolenia na używanie wulgaryzmów w swojej obecności,
- prezentuje przykładną postawę społeczną i patriotyczną,
- posiada wzorową frekwencję (nie ma godzin nieusprawiedliwionych, wysoka frekwencja),
- wyraźnie dba o swój rozwój osobisty (różnorodne formy pozaszkolnej aktywności),
- samodzielnie angażuje się w działalność na rzecz społeczności klasowej, szkolnej, a także lokalnej,
- legitymuje się dużym szacunkiem do nauczycieli, także innych pracowników szkoły,
- bierze udział w uroczystościach szkoły,
- jest otwarty na potrzeby bezinteresownego udzielania pomocy innym,
- w sposób wzorowy przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sumiennie i rzetelnie spełnia obowiązki szkolne,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- angażuje się w pracę zespołu klasowego i społeczności szkolnej,
- dba o rozwój osobisty,
- legitymuje się szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- bierze udział w uroczystościach szkolnych,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych,
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i patriotyczną.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, wyrażający się kulturą bycia na lekcjach, przed i po ich zakończeniu,
- przyjmuje właściwą postawę społeczną i patriotyczną,
- angażuje się w pracę na rzecz szkoły,
- bierze udział w działalności na rzecz klasy, a także potrafi zaangażować się do udzielenia pomocy innym,
- przestrzega zasad obowiązujących we współżyciu społecznym, nie narusza ogólnie przyjętych norm etycznych.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- ma pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, choć pracuje w sposób niesystematyczny,
- na lekcjach, przed i po ich zakończeniu zachowuje się pozytywnie,
- przestrzega elementarnych zasad kultury osobistej i norm współżycia społecznego,
- reaguje na uwagi ustne nauczyciela,
- przyjmuje postawę wymagającą czasami interwencji wychowawczych, lecz reaguje pozytywną zmianą zachowania po ich wysłuchaniu od wychowawcy lub innych nauczycieli,
- wymaga interwencji wychowawczej i dydaktycznej w zakresie frekwencji,
- w działaniach na rzecz społeczności klasowej, uczestniczy bardzo rzadko, ale wywiązuje się z nałożonych obowiązków,

- otrzymał upomnienie od wychowawcy lub innego nauczyciela.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych, nie osiąga postępów w nauce,
- jego praca tak w szkole, jak i praca własna są niesystematyczne, wymuszone presją ocen i działań ze strony rodziców i nauczycieli, słabo angażuje się w swój rozwój osobisty,
- na lekcjach zachowuje się pasywnie bądź negatywnie,
- stwarza problemy dyscyplinarno-porządkowe tak na lekcjach, przed lub po ich zakończeniu,
- często lekceważy normy współżycia społecznego,
- wymaga odpowiednich działań dyscyplinujących ze strony nauczycieli, wychowawcy, bądź dyrekcji szkoły i rzadko reaguje pozytywną zmianą na uwagi,
- jego frekwencja wymaga powtarzających się interwencji wychowawczych i dydaktycznych,
- nie angażuje się w działania na rzecz społeczności klasowej,
- charakteryzuje się niską kulturą osobistą,
- narusza zasady współżycia społecznego, tworzy klimat do ich nieprzestrzegania poprzez komunikację w cyberprzestrzeni,
- zachowaniem powoduje szkody materialne i moralne,
- otrzymał karę od dyrektora szkoły.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- ma naganny stosunek do obowiązków szkolnych, nie osiąga postępów w nauce i demonstruje brak zaangażowania w swój rozwój osobisty,
- dopuścił się rażącego przekroczenia przepisów obowiązujących w szkole bądź ogólnie uznawanych norm,
- bez zgody nauczyciela lub rodziców opuszcza zajęcia edukacyjne,
- sprawia kłopoty wychowawcze; jego zachowanie wymaga częstych interwencji wychowawcy i dyrekcji szkoły,
- lekceważy normy współżycia społecznego, wchodzi z konflikt z prawem,
- swoją negatywną postawą w cyberprzestrzeni oddziałuje na innych uczniów, destrukcyjnie wpływa na klasę;
- zakłóca zajęcia edukacyjne,
- przyjmuje naganną postawę w środowisku pozaszkolnym,
- spożywa alkohol, używa lub rozprowadza środki odurzające.