

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
Matematyka, Piotr Pyrdół, klasa 1a, 1g, 2d, 3a, 3g
2021/2022

- 1) Przedmiotem oceny **sa**: odpowiedź ustna z bieżącego materiału (3 ostatnie jednostki tematyczne), sprawdzian pisemny (zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówka (krótki niezapowiedziany sprawdzian z bieżącego materiału), zadania domowe. Ponadto nauczyciel **może** oceniać: zeszyt przedmiotowy, pracę w grupach, zlecone projekty, aktywność, udział w konkursach/olimpiadach itp.
- 2) Każdy uczeń jest zobowiązany do samodzielnego notowania i kontrolowania swoich ocen, systematycznego odrabiania zadań domowych, starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- 3) Uczeń ma prawo zgłosić: „bz” (brak zadania), bądź „np” (nieprzygotowanie), które nie wpływają negatywnie na ocenę osiągnięć. Liczbę "bz" i "np." dla danej klasy oznajmia na początku każdego semestru nauczyciel w zależności od siatki godzin (liczby godzin matematyki) danej klasy.
- 4) Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie musiał pisać niezapowiedzianego sprawdzianu (kartkówki), nie będzie pytany na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych ani wcześniej zapowiedzianych wyjątkowych lekcji (np: powtórzeniowych).
- 5) Przy zgłoszeniu braku zadania domowego uczeń może być pytany, pisać sprawdzian, natomiast nie podlega kontroli jego praca domowa. Nieodrobione zadanie domowe należy jednak uzupełnić na kolejną lekcję i podlega ono normalnej ocenie.
- 6) Uczeń ma obowiązek posiadać każdorazowo zeszyt do matematyki. Zeszyt ma być prowadzony w sposób przejrzysty, a treści w nim zgromadzone muszą odpowiadać tematyce zajęć. Zadania domowe zapisywane są w tym samym zeszycie w sposób umożliwiający ich łatwe odnalezienie.
- 7) Oceny z prac pisemnych są wynikiem uzyskania odpowiedniej liczby punktów oraz jej przeliczenia na procenty w/g skali (dokonać tego może uczeń we własnym zakresie): do 39% - niedostateczny, od 40% - dopuszczający, od 50% - dostateczny, od 75% - dobry, od 90% - bardzo dobry, powyżej 98% - celujący.
- 8) Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona, a odbywa się to nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły. Uczeń sam dba i zgłasza się do nauczyciela o ustalenie terminu dodatkowego. Aby otrzymać pozytywną ocenę końcoworoczną (okresową), uczeń musi mieć napisane wszystkie zapowiedziane sprawdziany. Uzupełnianie zaległości w tym zakresie może wiązać się z koniecznością pozostania po lekcjach w szkole. W wypadku dłuższej nieobecności spowodowanej na przykład chorobą (obiektywnie uzasadnionej),

terminy uzupełniania zaległości konsultowane są indywidualnie w zależności od sytuacji.

9) Ocenione prace pisemne są dla ucznia i jego rodzica udostępniane do wglądu w szkole.

10) Uczeń, który napisał wszystkie sprawdziany i kartkówki w ciągu danego okresu, może poprawiać jedną, dowolnie wybraną przez siebie pracę w terminie dodatkowym - ustalonym przed klasyfikacją przez nauczyciela. Jeżeli mu się to uda - poprzednia (niższa) ocena jest anulowana, jeżeli nie - poprzednia ocena nadal obowiązuje.

11) Ocena końcoworoczna (okresowa) jest wystawiana wg następujących kryteriów:

- ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych, średnia ta jest jednak ważnym wskaźnikiem umożliwiającym uczniowi samoocenę i zaplanowanie ewentualnej poprawy

- ocena końcoworoczna odzwierciedla stopień realizacji wymagań edukacyjnych

- **uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. posiadający orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej) są traktowani indywidualnie zgodnie z zaleceniami/ ich potrzebami.**

12) Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej po uwzględnieniu następujących warunków:

- uczeń napisał wszystkie sprawdziany

- uczeń odrabiał systematycznie prace domowe (ma co najwyżej jeden brak pracy domowej wykazany przez nauczyciela)

13) Uczeń otrzyma ocenę wyższą niż przewidywana jeśli wykaże się znajomością treści z zakresu wymagań na tą ocenę - gdy uzyska co najmniej 85% punktów ze sprawdzianu ułożonego wg kryteriów na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel, nieobecność ucznia na takim sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.

14) Podstawową kwestią na lekcjach matematyki jest zrozumienie wprowadzanych/omawianych treści. Uczeń ma obowiązek każdorazowo i na bieżąco zgłaszać problem w sytuacji, kiedy nie rozumie w pełni tego, o czym mówi nauczyciel/ kolega z klasy itp., bądź ma jakiegokolwiek wątpliwości w tej kwestii. **Sytuacje takie nigdy nie wpływają negatywnie na ocenę ucznia, są one postrzegane wręcz, jako aktywny udział w lekcji i są podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z aktywności.** Uczeń nie powinien natomiast zgłaszać problemów ze zrozumieniem po fakcie - np. w trakcie kolejnej lekcji, kiedy nauczyciel egzekwuje wiedzę. Taka postawa w żadnym stopniu nie tłumaczy braków i będzie niestety wpływała negatywnie na ocenę ucznia.