

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki w roku szkolnym 2021/2022

dotyczy klasy 1c, 1d, 3c

1) W dzienniku lekcyjnym znajdują się informacje o osiągnięciach uczniów. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia, m. in.

- odpowiedzi ustne,
- pisemne sprawdziany.
- informacje o niewykonanych obowiązkowych pracach domowych (oznaczone skrótowo „bz”),
- dodatkowe prace oraz aktywność na lekcjach, konkursy.

Oceny z prac pisemnych są wynikiem uzyskania odpowiedniej liczby punktów oraz jej przeliczenia na procenty w/g skali:

od 40% dopuszczający

od 50% dostateczny

od 75% dobry

od 90% bardzo dobry

od 100% celujący (dotyczy sprawdzianów co najmniej 1-godzinnych).

2) Sprawdziany pisemne mogą być:

a) niezapowiedziane (obejmują 3 ostatnie lekcje);

b) 1-godzinne zapowiedziane.

3) Każdy uczeń jest zobowiązany do samodzielnego notowania swoich ocen.

4) Ocena śródroczna pełni rolę bieżącej informacji o postępach ucznia w pierwszej części roku szkolnego, natomiast ocena roczna uwzględnia spełnienie wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych.

5) Uczeń zobowiązany jest napisać każdą zapowiedzianą kartkówkę i każdy sprawdzian. Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu w drugim terminie, jeśli jego nieobecność podczas sprawdzianu jest usprawiedliwiona. W przypadku nie napisania sprawdzianu przez ucznia nauczyciel uwzględnia ten fakt przy wystawianiu oceny końcowej.

6) Uczeń w semestrze ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie i dwa braki zadania. Jest to jedyna możliwość zgłoszenia nieprzygotowania – bez względu na przyczynę.

Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i pisania niezapowiedzianych sprawdzianów, odrobionego zadania domowego. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Przy zgłoszeniu braku zadania domowego uczeń może odpowiadać, pisać sprawdzian, natomiast nie podlega kontroli jego praca domowa.

7). Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu. Zeszyt ucznia nie podlega ocenie.

8). Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru bądź roku są wszystkie oceny cząstkowe. Nie jest to średnia tych ocen. Przy wystawianiu oceny brane są również pod uwagę:

- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
- możliwości ucznia,
- czynione postępy,
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 zb.

9). **ODWOŁANIE OD OCENY PRZEWIDYWANEJ.**

W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania na koniec roku oceny wyższej niż przewidywana nauczyciel sprawdza spełnienie następujących warunków:

1. uczeń pisał wszystkie planowane sprawdziany
2. wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu

Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska co najmniej 90% z pisemnego sprawdzianu obejmującego całoroczny zakres materiału ułożonego wg. kryteriów wymagań na ocenę o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.

Oświęcim, 01.09.2021

Małgorzata Stolarzewicz