

WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLASY 3H

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, jak również promocję lub ukończenie szkoły. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala biorąc pod uwagę:

- samoocenę ucznia – w oparciu o kartę samooceny;
- opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie;
- opinię klasy, innych uczniów

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- nieobecności i spóźnienia nieusprawiedliwione;
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o tradycje szkoły;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

O planowanej ocenie wychowawca powiadamia ucznia w wyznaczonym terminie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.