

**SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA
z CHEMII**

rok szkolny 2021/2022 dotyczy klas 1A, 1B, 2A, 2B, 3A i 3F

I. Przedmiotem oceny może być:

- Odpowiedź ustna z bieżącego materiału.
- Sprawdzian pisemny- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówka – niezapowiedziana, z bieżącego materiału.
- Aktywność i systematyczna praca w toku lekcyjnym.
- Praca w grupach i wykonywanie uczniowskich ćwiczeń laboratoryjnych.
- Zadania domowe.
- Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

II. Zasady wystawiania ocen.

- 1) Każdy sprawdzian pisemny uczeń ma obowiązek napisać.
- 2) Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
- 3) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym nauczyciel uwzględnia ten fakt przy wystawianiu oceny końcowej.
- 4) Sprawdziany pisemne są punktowane i oceniane w następującej skali:

PROCENTY	OCENA
ponad 40%	+niedostateczny
ponad 41%	dopuszczający
ponad 55%	+dopuszczający
ponad 56%	dostateczny
ponad 70%	+dostateczny
ponad 71%	dobry
ponad 85%	+dobry
ponad 86%	bardzo dobry
100%	+ bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	celujący

- 5) Prace pisemne, ocenione uczniowie i jego rodzice mają do wglądu w szkole
- 6) Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym

większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne oraz kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający

- 7) Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może otrzymać ocenę cząstkową celującą, natomiast laureaci i finaliści konkursów ponadwojewódzkich i olimpiady przedmiotowej otrzymują ocenę celującą na koniec semestru lub roku
- 8) Powyższe kryteria nie dotyczą
 - uczniów laureatów konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureatów lub finalistów olimpiady przedmiotowej- otrzymują ocenę celującą
 - uczniów, którzy posiadają orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej - wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami
- 9) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez podawania przyczyny 1 raz w ciągu semestru, nie może to być jednak w przypadku zapowiedzianych prac kontrolnych i powtórek.
- 10) Nie przewiduje się nieprzygotowań klasowych.
- 11) Uczeń ma prawo poprawić jeden wybrany sprawdzian w ciągu semestru. Ocena otrzymana w wyniku poprawy zastępuje poprzednią ocenę. Formę oraz termin poprawy uczniowie ustalają z nauczycielem.
- 12) Kartkówek i odpowiedzi ustnych uczeń nie poprawia.
- 13) Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej po uwzględnieniu następujących warunków:
 - uczeń pisał wszystkie prace kontrolne
 - systematyczność ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń
 - uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianów, o której mowa w punkcie 11

Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska powyżej 90% z pisemnego testu, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego, ułożonego wg. kryteriów wymagań na ocenę o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.

III. Zasady oceniania uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami.

- 1) Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- 2) Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- 3) W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów
- 4) Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki
- 5) W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę

- 6) Uczniowie posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań
- 7) Uczniowie mają orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie

IV. Sposoby monitorowania i oceniania uczniów w nauczaniu zdalnym.

1) Sposób monitorowania

- dziennik elektroniczny-jako podstawowe źródło komunikacji, zapytania, problemy, wyjaśnienia, przesyłanie informacji zwrotnej w postaci dokumentów
- prywatna poczta e-mail
- platforma do komunikacji z uczniami (przesyłanie zadań, kart pracy, linków, itp.)
- w przypadku możliwości kontaktu online przewiduję bezpośrednią rozmowę, omówienie problemu

2) Sposób oceniania

- sprawdzanie przesłanych przez uczniów prac
- w przypadku możliwości kontaktu online przewiduję oceniane przeze mnie rozmowy

3) Sposób informowania ucznia lub rodzica o postępach oraz otrzymanych ocenach

- pocztą zwrotną e-mail uczeń otrzymuje informacje o punktacji ocenianych zadań
- dziennik elektroniczny –nauczyciel ocenia aktywność oraz systematyczność pracy
- dziennik elektroniczny – nauczyciel komunikuje się z rodzicami

2) Wykorzystywane materiały

- przygotowane przez nauczyciela umieszczane systematycznie pod wskazanym adresem
- rekomendowane przez Ministra Edukacji Narodowej.
- prezentowane w publicznej telewizji i radiofni
- podręczniki szkolne.
- edukacyjne wydawnictw szkolnych także e-materiały (m.in.:Nowa Era zdalne nauczanie, e- podręcznik
- przygotowane przez CKE, OKE
- przygotowane przez sekcję Metodyki Nauczania Chemii PTChEM
- przygotowane przez Khan Academy