

Organizacja pracy na lekcjach podstaw przedsiębiorczości

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Rok szkolny 2021/2022

Klasy: 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e

Nauczyciel: Joanna Zięba

1. Ocenianie bieżące odbywa się zgodnie z kryteriami WSO, a śródroczne i końcowe wg obowiązującej skali, tj. **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)**

2. Na lekcjach podstaw przedsiębiorczości mogą być oceniane następujące obszary aktywności:
 - zapowiedziane sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, praca z tekstami, praca w grupie, projekt uczniowski (praca indywidualna i w zespole).

3. Kryteria oceniania ucznia:
 - a) Sprawdziany jednogodzinne: zgodność z tematem, stopień wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, przejrzystość, czytelność.
 - b) Sprawdziany, kartkówki i inne prace punktowane oceniane będą według następującego przelicznika punktów:
 - celujący – 100%
 - bardzo dobry – 91 – 99%
 - dobry – 75 – 90%
 - dostateczny – 51 – 74%

dopuszczający – 41 – 50%

niedostateczny – poniżej 40%

- c) Aktywność na lekcji: zaangażowanie ucznia, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanego materiału, udział w dyskusji, zgodność z bieżącym tematem.
- d) Odpowiedź ustna: znajomość zagadnienia, umiejętność kojarzenia różnych form informacji i wyciągania wniosków, sposób rozumienia tematu, poprawność języka, stosowanie właściwych terminów związanych z przedmiotem, jasność i logiczność wypowiedzi, samodzielność wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu.
- e) Projekt uczniowski: oryginalność pomysłu, realność wdrożenia projektu, poziom merytoryczny projektu, kompletność projektu (stopień zgodności z wymaganą strukturą)
- f) Praca w grupie: poziom zaangażowania, poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy i sposobu prezentacji, umiejętność porządkowania i hierarchizacji wiedzy wg stopnia ważności zdobytych informacji, umiejętność ustnego lub pisemnego przedstawienia zdobytych informacji.

4. Nauczyciel, wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną, bierze pod uwagę stopień spełnienia przez ucznia wymagań przedmiotowych. Analizuje:

- oceny częściowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia wymienione w punkcie 2. (minimalna liczba ocen w semestrze określana jest wg wzoru $n+1$ [*n-tygodniowa liczba godzin*])
- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków
- czynione postępy,
- udział i sukcesy odniesione w konkursach przedmiotowych oraz dodatkowe aktywności
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Wymagania edukacyjne oraz sposób kontroli spełnienia tychże wymagań edukacyjnych dla ucznia posiadającego odpowiednią opinię lub orzeczenie z poradni pedagogiczno-psychologicznej są dostosowywane według zawartych zaleceń.

Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcową mają oceny wystawione z prac klasowych, kartkówek i projektów uczniowskich. Oceny z prac domowych i innych form pracy mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.

5. Uczeń zobowiązany jest posiadać zalecany w danej klasie podręcznik do podstaw przedsiębiorczości, z którego będzie korzystał na zajęciach lekcyjnych i w domu.
Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie zapisuje notatki z lekcji oraz rozwiązuje zadania domowe. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nie wywiązuje się z tego obowiązku.
6. Sprawdziany z większej partii materiału są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin tego sprawdzianu zostanie wpisany do dziennika. Nauczyciel winien podać zakres materiału, który uczniowie mają opanować.
Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel nie ma obowiązku ich zapowiadania.
Prace pisemne nauczyciel zobowiązany jest ocenić i oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni. Prace te po przejrzeniu, przeanalizowaniu i poprawie wracają do nauczyciela. Są one do wglądu dla rodziców w dniach konsultacji i zebrań.
7. Uczeń, który nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu, jest zobowiązany do jego napisania w dodatkowym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy w ustalonym terminie, pisze ją na pierwszej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji.
8. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo poprawić w semestrze jeden ze sprawdzianów zapowiedzianych bez względu na uzyskaną przez niego ocenę.
Oceny z prac pisemnych uczeń może poprawić tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się na konsultacjach. Ocena z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej oceny. Obydwie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.
Uczeń, który nie stawiał się na umówiony termin poprawy i nie usprawiedliwił swojej nieobecności, traci prawo do następnych poprawek w danym semestrze.

10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i sprawdzianów z niedozwolonych pomocy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
11. Uczniowie indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych mogą przygotowywać zadanie kompleksowe – projekt edukacyjny w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, na których mija termin oddania projektu, jest on zobowiązany do dostarczenia go nauczycielowi w kolejnym dniu, w którym jest obecny.
12. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze, bez podania konkretnej przyczyny (nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji).
Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie pisał niezapowiedzianej kartkówki, nie będzie pytany na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani wcześniej zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddania projektów.
13. Uczeń zobowiązany jest samodzielnie odrabiać prace domowe. Ma jednak prawo do jednego zgłoszenia jej braku w semestrze. Brak zadania zostanie odnotowany w dzienniku, a uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braku do następnej lekcji.
W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że zadanie zostało wykonane niesamodzielnie (plagiat, większe fragmenty ściągnięte z internetu, duże podobieństwo do pracy innego ucznia, itp.) uczeń/uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
14. Ocena ucznia jest jawna, adekwatna do jego wiedzy i umiejętności, a wymagania dostosowane do możliwości ucznia. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadni swoją decyzję.

15. Wykonując prace nadobowiązkowe, wykraczające ponad wymagania programowe, uczeń może uzyskać dodatkową ocenę.
16. Na lekcji uczniowi nie wolno korzystać z żadnych urządzeń telekomunikacyjnych bez wyraźnej każdorazowej zgody nauczyciela, powinny być one wyłączone i schowane. W przypadku użycia takich urządzeń na sprawdzianie (bez pozwolenia nauczyciela) wykonana praca ucznia będzie traktowana jako niesamodzielna czyli niespełniająca wymagań edukacyjnych na żadną z pozytywnych ocen.
17. **W sytuacji konieczności zastosowania zdalnego monitorowania i oceniania:**
 - a. Potwierdzeniem przez ucznia zapoznania się ze wskazanym materiałem będą: zadania/karty pracy/studia przypadku/projekty przesyłane z wykorzystaniem dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej. Uczniowie wykonują prace w swoich zeszytach przedmiotowych. W zależności od typu zadania mogą o nie być poproszeni wskazani uczniowie lub cały zespół klasowy.
 - b. Ocenie będą podlegały przesłane z wykorzystaniem dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej zadania/karty pracy/projekty/rozwiązane studia przypadku.

WARUNKI POPRAWY OCENY PRZEWIDYWANEJ.

1. Nauczyciel przedstawia proponowaną ocenę końcoworoczną w terminie zawartym w WSO.
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeśli w trakcie roku szkolnego spełnił następujące warunki:
 - solidnie przygotowywał się do zajęć, np. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, robiąc na bieżąco notatki, na bieżąco odrabia zadania domowe,

- w pierwszym terminie pisał sprawdziany, bądź pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - uzupełnił zaległe, na skutek nieobecności, partie materiału,
 - skorzystał z możliwości poprawy ocen przewidzianych w powyższych zasadach oceniania.
3. W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania oceny wyższej niż przewidywana (zgłoszenie takie musi nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi), nauczyciel sprawdza spełnienie warunków ujętych w punkcie 2. Jeśli powyższe warunki zostaną spełnione, uczeń może przystąpić do sprawdzianu obejmującego treści nauczania w danej klasie. Sprawdzian oceniany jest zgodnie z obowiązującym w niniejszych zasadach przelicznikiem procentowym (pkt.3a) . Uczeń otrzyma ocenę wyższą niż przewidywana, gdy powyższy sprawdzian zostanie napisany na co najmniej:
- 41% możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę dopuszczającą)
 - 51% możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę dostateczną)
 - 75 % możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę dobrą)
 - 91 % możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę bardzo dobrą)
4. Nauczyciel wyznacza termin oraz zakres materiału obowiązujący ucznia. Sprawdzian ten jest przeprowadzany w sposób pisemny. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie, wcześniej proponowana ocena zostaje podtrzymana.

Powyższy zapis nie dotyczy poprawy na ocenę celującą.