

Koło ekonomiczne – plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Prowadzący: Joanna Zięba

Zajęcia w ramach koła ekonomicznego będą odbywały się poprzez **realizację projektów społecznych w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii** – wykorzystanie pasji, doświadczeń oraz wiedzy i umiejętności uczniów.

Zajęcia w ramach koła ekonomicznego będą odbywały się również poprzez **prowadzenie przez Spółdzielnię Uczniowską „Konarus” szkolnego sklepiku.**

Zajęcia dają uczniom możliwość tworzenia i realizacji własnych projektów społecznych i nabywania kompetencji przyszłości takich jak umiejętność współpracy, efektywna komunikacja czy kompetencje przywódcze. Pozwalają szeroko uwzględnić zainteresowania, pasje, wiedzę, umiejętności i doświadczenia uczniów, dotychczas niewykorzystywane w szkole. Zajęcia dają unikalność możliwość połączenia pozaszkolnych zainteresowań i zasobów uczniów i połączenia ich z wiedzą szkolną. Ważnym aspektem zajęć jest rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów, zachęcanie ich i motywowanie do realizacji projektów społecznych dotyczących edukacji, kultury, ekologii, zdrowia i sportu, przestrzeni miejskiej, społeczeństwa obywatelskiego oraz/lub społeczności lokalnej.

Podczas realizacji projektu uczniowie będą korzystali ze wsparcia platformy edukacyjnej Zwolnieni z Teorii oraz będą współpracować z instytucjami, organizacjami, firmami i osobami fizycznymi wspierającymi przedsięwzięcie.

Cel główny:

- nabycie przez uczniów, poprzez realizację projektu społecznego, umiejętności pracy projektowej, kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich, wynikających z zadań szkoły i potrzeb społecznych oraz zdobycie kompetencji miękkich potrzebnych młodzieży do samorealizacji, rozwoju osobistego, integracji społecznej
- działalność Spółdzielni Uczniowskiej jako praktycznej formy kształtowania społecznie odpowiedzialnych postaw przedsiębiorczych, m.in. umiejętności zespołowego działania i gospodarowania, zaradności, skonfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w bezpiecznym środowisku szkolnym.
- rozwinięcie pasji, zainteresowań, wiedzy, umiejętności i doświadczeń uczniów, niezwiązanych z nauką szkolną
- rozwinięcie u uczniów kreatywności, dynamizmu działania, elastyczności, asertywności, umiejętności zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem, umiejętności interpersonalnych, współpracy w grupie i pracy pod presją czasu
- praktykowanie uczenia się przez działanie – zespołowe zdiagnozowanie i rozwiązanie problemu społecznego, w kontekście zwiększającego się znaczenia kompetencji społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości

Zakres działań:

- prowadzenie przez Spółdzielnię Uczniowską „Konarus” szkolnego sklepiku

- Zajęcia, podczas których uczniowie lepiej poznają się wzajemnie i zidentyfikują swoje zainteresowania, pasje, doświadczenia i wiedzę, które mogą pomóc w doborze tematów projektów i ich realizacji

- Regulamin *Olimpiady Zwolnieni z Teorii*, wsparcie platformy edukacyjnej *Zwolnieni z Teorii*

- Problemy społeczne w otaczającym nas świecie

- Projekt społeczny jako rozwiązanie problemu społecznego

- Planowanie projektu społecznego

- Sztuka wyznaczania celów (SMART)

- Sztuka podziału pracy (WSB)

- Partnerzy jako sojusznicy projektu

- Jak zdobyć sponsora, gdy podejmujemy działalność społeczną?

- Jak przygotować dobry budżet przedsięwzięcia?

- Narzędzia TIK w pracy zespołowej

- Zarządzanie czasem

- Jak nie wpaść w pułapkę prokrastynacji i przestać odkładać rzeczy na później?

- Od czy do? – czyli strategie motywacji

- Czego nas uczy stwierdzenie: „Sukces nigdy nie jest ostateczny, porażka nigdy nie jest totalna”?

- Spotkania konsultacyjno – motywujące z liderami grup i całymi zespołami

- Realizacja projektów zgodnie z regulaminem Olimpiady

Plan pracy koła ekonomicznego został przygotowany w oparciu o program innowacji pedagogicznej *Zwolnieni z Teorii* dla zajęć pozalekcyjnych.

Autor: Urszula Deszcz

Konsultacje: Magdalena Bogusławska, Elżbieta Kiedysz, Alicja Piwnik

Innowacja na licencji

